

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: تعیین نقطه ذوب، نقطه جوش، و تعیین وزن مولکولی به روش کاهش نقطه انجماد</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی، زهرا حاجی مهدی، الهام رضائی، مونا مسیب نیا</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- نقطه جوش و ذوب را به ساده گی در آزمایشگاه اندازه گیری نمود و بر اساس کاهش نقطه انجماد وزن مولکولی را تعیین نمود.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input checked="" type="checkbox"/></p>	۴

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- در آزمایشگاه نقطه جوش و ذوب را به ساده گی اندازه گیری نموده و بر اساس کاهش نقطه انجماد وزن مولکولی ماده ناشناس را تعیین نمایند. نمایند.</p> <p>نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مفهوم نقطه جوش و ذوب را درک کرده و از آن در تعیین وزن مولکولی ماده ناشناس استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-قوانین و اصول کار در آزمایشگاه را بکار ببندند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- در پایان کار، تحلیل درستی از آزمایش انجام شده و مراحل انجام کار ارائه بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-محاسبات لازم را انجام داده و نتایج را آنالیز و ارزیابی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-تکنیکهای مختلف را با یکدیگر ترکیب و در انجام کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-از تکنیکهای و لوازم و دستگاههای معمول در آزمایشگاه استفاده نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه انطباق بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-جهت انجام آزمایش ها ابتکار و خلاقیت به خرج بدهند.</p>	<p>۷ سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p>
--	---	--	---



<p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-شناخت و دانشی که از آزمایشگاه شیمی پیدا نموده اند، در سایر آزمایشگاهها و کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p> <p>واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در هنگام کار در سایر آزمایشگاهها، واکنش نشان داده و قوانین و اصول کار را رعایت کنند.</p> <p>ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش تکنیکهای آزمایشگاهی را درک کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-اصول ایمنی و قوانین کار در آزمایشگاهها را رعایت نمایند.</p>					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره / درس:</p> <p>دانشجو محوری</p> <p>-دانشجو آزمایشات را خودش انجام می دهد تا کاملا یاد بگیرد.</p> <p>یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>-محاسبات مربوط به آزمایش را باید انجام داده تا یاد بگیرند.</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p>نظام مند بودن</p> <p>-آزمایشات هدفمند و سیستماتیک ارائه می گردند.</p> <p>سایر: نام ببرید.</p> <p>-گزارش کار، دانشجو از هر جلسه کار عملی باید یک گزارش مبسوط تهیه و تحویل دهد.</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:</p>					
					۸
					۹
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Brown and LeMay. Qualitative inorganic	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	تعیین نقطه ذوب و جوش و وزن مولکولی ماده ناشناس	۱



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>analysis to accompany, 4th edition, Chemistry the central science, 1988 2-Nelson JH, Kemp KC. Laboratory experiments for Brown and LeMay, 4th edition, Chemistry the central science. 1988</p>						
ارزشیابی های دوره / درس:						
توضیحات		نوع ارزشیابی				
تعداد: ۳		تکالیف				
نحوه ارائه تکالیف: گزارش کتبی کار انجام شده						
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته						
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به مسئول آزمایشگاه						
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۷/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:		آزمونکها				
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.						
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.						

۱۰



<p><input type="checkbox"/> درصد نمرهٔ آزمونک‌ها در نمرهٔ پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمرهٔ پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمرهٔ امتحان میان ترم در نمرهٔ پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۲/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
		۱۱